花蓮縣源城國民小學107學年度環境教育計畫

1. 依據：
2. 行政院81年10月30日台81環字第36451號函核定「環境教育要項」。
3. 教育部100年7月5日臺環字第1000112514號函。
4. 環境教育法第19條。
5. 落實執行環境基本法第9條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。
6. 學校簡介與SWOTS分析

**花蓮縣源城國小學校願景**

1. **學校願景（2-1）**300字以內

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內容說明 |
| 學校願景 | 依照教育宗旨，遵行教育目標，配合縣政教育方針，推展校務，期能貫徹九年國教課程實施，以五化教育為原則，積極迎合教育改革，落實三合一教育，使學生成為二十一世紀的好國民。小而美的精緻小學健康　　活潑　　勤學　　有禮解決生活問題快樂成長　有效學習發展個人潛能終身學習：健康、活潑、主動、探索鄉土關懷：關懷鄉土情懷民主素養：創新、合作、積極、誠實、負責、獨立統整能力：知行合一、人文科技並重人本情懷：疼惜自己、尊重別人 |

**二、SWOTS析（2-2）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **因素** | **S（優勢）** | **W（劣勢）** | **O（機會點）** | **T（威脅點）** | **S（策略）** |
| **地****理****環****境** | ◎好山好水◎環境清幽◎校園幅員較大，位置佳。 | * 位於本鎮偏遠位置，出入須有車輛代步，較為不便。
* 文化刺激少
 | * 校園不易改建，保留原有特色。
* 較易營造特色小學
 | ◎學區幅員較大，學生上下學大多須家長接送或騎單車。 | ◎配合社區新風貌建設美好社區環境 |
| **學****校****規****模** | * 每學年一班規模
* 每班學生約10人
* 幼兒園1班
 | * 校園死角多，蟲蛇出沒頻繁，安全堪慮。
* 學校無可規劃的空間。
 | * 學校規模完整。
* 轉入育成協會(棒球隊成員)
 | ◎學區接近市區學校，學生流失較多。◎育成協會(棒球隊成員)較不穩定 | ◎永續經營吸引學生。* 各班之間聯繫及凝聚力較強。
* 發展學校特色:森巴鼓及璞石創作
 |
| **硬****體****設****備** | * 電腦教室設備佳
* 擁有多功能活動教室。
 | * 辦公室設備宜改善
* 英語、資訊教育課程架構及設備，尚待建立與充實
* 原有教室已改建幼兒園，致使教室空間不足。
 | * 校園經營彈性空間大，有利發展學校特色
* 家長認同學校經營發展，可為最佳夥伴關係
* 校園整體規劃重新檢討與設計，發展學校本位建築與景觀概念
 | ◎無學生遊樂設施。◎學硬印體設備專人維修不易。◎新增其他設施恐影響學校環境之美化(如幼兒園遊樂設施設置)。 | ◎長期規劃，增加學生活動空間。 |
| **教學資源** | * 當地藝術家.退休專長教師及社區民眾..等協助教學活動.
 | * 家庭結構與設施不足

◎難組學校志工。 | * 培養優秀人才

◎朝多元精緻教學發展 | * 教師教學能力不足
* 新住民.隔代.單親…人數增加，無力指導子女學習
 | * 協同教學
* 外聘資源教師
* 申請補助教學活動.聘請專長教師協助
 |
| **教師** | * 老.中.青三代為主力，教學及行政較能互相學習。各領域師資充足
* 教師多才多藝教學各具特色
 | * 教師兼辦行政業務繁重
* 聯繫不足，經驗分享傳承不易
* 自我意識高
* 衝勁不足，學習意願低落
 | * 可發展教學及藝能團隊
* 辦理教師各項進修
* 提供交流機會，建立分享成長制度
* 部分教師自我進修風氣盛、意願高
* 辦理教師專業評鑑
 | * 師資多元化後學校環境不若從前
* 自主性高較不易配合活動
* 教師對於教育政策的推行與實施，仍持觀望態度
* 教師對於與行政相關政策，較持排斥心態
 | * 培養教師專業知能
* 建立專業分工制度
* 鼓勵教師進修
* 辦理教師專業評鑑
 |
| **行政人員** | * 有經驗與活力
* 有抱負－工作熱心
 | * 各處室行政規劃是否周詳，執行難度增加
* 編制不足，教師需兼辦相當多的行政工作
 | * 可採輪替，增加行政經驗
* 接納同事意見，請教師會協助
* 新的服務觀念已蓬勃發展
* 替代役投入校園服務，提供相當之協助
 | * 溝通管道尚待加強
* 編制人員不足且須配合之活動日漸增多
 | ◎建立專業分工制度 |
| **學生** | * 純樸、善良
* 活潑、體力佳
* 喜愛運動
 | * 欠缺主動服務精神
* 欠缺主動學習精神
* 競爭力較弱
 | * 社團及善心人士給予學校相當多之協助
* 身體健康
* 可塑性高
* 各社團培訓大有可為
 | * 單親家庭或隔代教養問題日益嚴重
* 依賴性高
* 視野較狹窄
 | * 提供多元適性學習環境
* 多參與各項活動
 |
| **家長** | * 參與校務而不干預
* 對子女教育採較開放態度
 | * 程度參差不齊
* 注意智育，要求立即效果
* 部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。
 | * 提供家長成長機會
* 提供親職教育機會
* 成立班親會，加強班親會功能
* 開放家長參與校務及溝通管道
 | * 家長經濟能力普遍下降，不利參與學校活動
* 家長間聯繫不足，共識缺缺。
* 對校務運作了解不夠易生誤會。
 | ◎加強與家庭之溝通，使家庭和學校教育合而為一 |
| **社區參與** | ◎部分機關、社團可提供部分資源 | ◎較缺乏有組織之整合 | * 多參與社區活動建立良性互動關係
* 配合社區資源舉辦活動
* 社區與學校雙方均有坦誠，開放之共識。
 | * 逐漸有複雜化之現象
* 各階層、各團體聲音紛雜，參與校務動機不一
 | * 結合社區資源舉辦活動
* 加強社區對學校之向心力。
 |
| **地方資源** | ◎行政資源就近，可加運用◎社區能積極配合學校活動運作 | ◎對文教事業（機構）的需求感不足，未能全力注意 | * 多利用自然景觀資源
* 行政與教師一同努力引介資源入校
 | * 少子化影響
 | * 社區配合度提升。
* 各界提供資源豐厚
 |

1. 計畫目標：
2. 培養學童愛護環境及愛物惜福的好習慣。
3. 透過活動的進行，提供改善與保護環境的知識。
4. 培養學童珍惜地球的觀念，樂於實施資源回收。
5. 人人重視環保使校園綠色環境永續經營，生活中力求實踐生態保育的行動。
6. 改善環境品質，有效推廣至家庭社區，創造美好生活環境。
7. 實施對象：本校教職員生
8. 計畫期程：：107年8月1日至108年7月31日。

實施期程進度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目月份 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 推動學校環境管理 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 落實生態環境教學 |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 推動校園生活環保 |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 獎勵表揚有功人員 |  |  |  |  | ＊ | ＊ |  |  |  |  | ＊ | ＊ |
| 拓展視野增進交流 |  |  |  |  | ＊ |  |  |  |  |  |  | ＊ |
| 綠色生活節能減碳 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |

1. 環境教育推動小組組織分工表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 現職 | 職掌 |
| 召集人 | 校長 | 劉從義 | 綜理、督導與考核全校環境教育推展有關事項。 |
| 副召集人 | 總務主任 | 羅沛然 | 1. 擬定環境教育計畫，規劃工作期程，執行各項推展環境教育計畫相關事項。
2. 規劃全體教職員及學生每學年至少4小時環境教育宣導課程。
3. 推動加入台灣綠色學校夥伴網。
4. 營造本土多樣性校園生態環境的校園空間。
5. 積極進行師生、家長環境教育交流活動。
 |
| 執行秘書 | 環教承辦人 | 韓晴 | * 1. 執行環境教育計畫相關事項。
	2. 依環境教育計畫與工作期程，推行相關行政工作。
	3. 辦理省資源、低污染、環保標章、綠色消費等環境教育宣導及學藝競賽活動。
	4. 蒐集環境教育相關資料及成果彙整。
	5. 成立校園環保小尖兵，並進行教育訓練。
 |
| 組員 | 教務主任 | 劉春琳 | 1. 規劃成立環境教育教師專業成長團。
2. 研擬協助環保議題融入教學，並鼓勵設計環境教育教學活動。
3. 督導環境課程教學之發展、實施與評鑑。
 |
| 組員 | 訓育組長 | 謝美惠 | 1. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。
2. 督促全校學童落實校園環境保護活動。

3.規劃環境教育校外教學參觀事項。4.協助辦理環境教育各項競賽活動。5.督導全校學童環保習慣的養成。6.利用親師懇談會及辦理環境教育等機會，向 家長宣導環境教育工作。7.協助家庭聯繫工作，並隨機實施環境教育親 職教育。 |
| 組員 | 總務主任 | 羅沛然 | 1. 加強實施並宣導校園節約能源及用電。
2. 使用省水器材節約用水或回收再利用。
3. 推廣校園環境稽核及促成校園改善作業。
4. 執行本校生活環保、綠色節能採購事務工作。
5. 實驗室器材使用管理與安全。
 |
| 組員 | 教學組長 | 陳心怡 | 1. 協助辦理戶外環境教學研習活動。
2. 推薦環境教育輔助教材與課外讀物。
3. 宣導善用教育部、環保署編訂的環境教育輔助教材，進行教學活動。
4. 鼓勵教師運用電腦輔助環境教育教學活動。
 |
| 組員 | 科任老師 | 唐宇新 | 1. 規劃環境教育校外教學參觀事項。
2. 成立校園環保小尖兵，並進行教育訓練。
3. 協助辦理環境教育各項競賽活動。
4. 督導全校學童環保習慣的養成。
5. 利用親師懇談會及辦理環境教育等機會，向家長宣導環境教育工作。
6. 協助家庭聯繫工作，並隨機實施環境教育親職教育。
 |
| 組員 | 級任老師 | 各班導師 | 1. 落實環境教育於教學，並依需要自行設計學習單。
2. 配合執行各處室研擬之各項方案。
3. 教學環境佈置。
4. 各班環境教育學習資料之整理。
5. 指導學童資源回收工作。
6. 推動營養午餐健康飲食環境教育。
 |
| 組員 | 全體教職員 | 全體教職員 | 1. 實施校園環境教育相關政策。
2. 推行生活環保、節約能源。
3. 參與每學年至少4小時環境教育宣導課程。
 |
| 組員 | 護士 | 高欣怡 | 1. 負責環境衛生教育及傳染病、登革熱防治宣導事項。
2. 定期取用飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。
3. 協助辦理健康中心資源回收工作。
 |
| 組員 | 幹事 | 涂欣怡 | 1. 負責專案經費之管制與相關憑證資料整理。
2. 對環境教育所需一般經費之支援。
 |
| 組員 | 工友 | 杜昭卿 | 1. 協助辦理辦公室及校園資源回收工作。
2. 落實校園環境綠美化。
3. 展示環境教育宣導資料。
 |
| 組員 | 家長 | 學生家長 | 1. 協助學校於日常生活中落實環境教育。
2. 指導學生於家庭中也能進行資源回收工作。
3. 參加學校辦理環境教育相關活動。
 |
| 組員 | 顧問 | 家長會長范姜士豪 | 1. 環境教育相關政策顧問。
2. 協助支援學校辦理環境教育相關活動人力、物力資源。
 |
| 組員 | 顧問 | 源城社區發展協會理事長徐永成 | 分享民生社區生態經驗，藉以結合社區與學校之資源，提供學生更充分的環境教育機會。 |

1. 環境教育計畫內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **執行內容** | **預定日期** | **執行單位** |
| 一、推動校園環境管理 | 1. 依學校資源條件及社區發展狀況，訂定符合學校特色的環境教育計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。
2. 結合家長及社區資源參與環境教育計畫的推動。
3. 定期召開環境教育推動小組會議，研議修訂學校環境教育計畫事宜。
 | 107.08108.02每學期初與學期末 | 副召集人 |
| 1. 落實校園環境稽核實務
 | 每週 | 輪值導護 |
| 1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。
 |  | 總務處 |
| 1. 訂定「實驗場所安全衛生工作守則」張貼在網站及實驗室，落實實驗室安全衛生教育。
 | 107.09108.02 | 自然與生活科技領域教師 |
| 1. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理，留存定期檢驗之記錄。
 | 每季 | 校護 |
| 1. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。
2. 訂定緊急事件危機處理實施計畫。
 | 107.09 | 教務處 |
| 1. 校園防災計畫擬定與執行。
2. 防災演練執行與成果填報。
 | 107.09108.03 | 總務處 |
| 1. 定期檢討環境教育推動小組工作推行成效。
2. 定期辦理環境教育實施自評及年度稽核查察
 | 每學期初與學期末107.12 | 環教承辦 |
| 二、落實環境教學 | 1. 規劃每學年度至少4小時教職員生環境教育課程。
2. 定期辦理校內教師專業成長研習。
 | 107.12108.04 | 總務處教務處 |
| 1. 請教師配合相關單元，設計環境教育教案。
2. 提供環教輔助教材為課外讀物
 | 107.09 | 教務處 |
| 1. 辦理戶外教學，認識地區鄉土。
 | 107.11108.04 | 教務處環教承辦 |
| 1. 建置學校環境教育網頁。
2. 建置學校環境教育宣導專欄。
 | 108107.09 | 資訊網管環教承辦 |
| 1. 整合領域課程環境教育單元內容。
2. 加強各領域環境教育教學活動。
3. 運用資訊及輔助環境教育教具進行教學。
4. 結合社會資源，辦理環境教育相關課程與活動。
 | 107.07107.10108.12108.06 | 教務處教學組各班導師訓導組 |
| 三、推動校園生活環保 | 1. 辦理各項學藝競賽。
2. 環境教育議題列入班會討論題綱。
3. 舉辦學校環境教育宣導。
 | 107.10107.12108.06 | 訓育組環教承辦輪值導護 |
| 1. 辦理教科用書回收再利用活動。
2. 辦公室及各班教室設置資源回收櫃。
3. 適當地點張貼節能節水節電標示。
4. 加強校園綠化美化工作。
5. 積極推動綠色生活。
 | 107.06107.09108.03108.06 | 教務處總務處各班導師 |
| 1. 成立環保小尖兵團隊。
2. 設置資源回收站。
 | 107.09 | 環教承辦 |
| 四、獎勵表揚有功人員 | 1. 利用兒童朝會頒發整潔榮譽班級。
2. 表揚環保小尖兵。
3. 表揚參加環境教育競賽選手。
 | 每週108.06107.10 | 教務處環教承辦 |
| 五、拓展視野增進交流 | 1. 派員參加環境會議與研習。
2. 參觀環境教育績優學校，環保設施及場所。
 | 107.12 | 教務處環教承辦 |
| 六、綠色生活節能減碳 | 1. 採用節能燈管。
2. 使用省水器材節約用水或回收再利用。
3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。
 | 108.03108.07 | 總務處 |

1. 預期效益：
2. 落實校園環境教育。
3. 教職員工生達成每年至少4小時環境教育課程與研習時數。
4. 建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
5. 研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
6. 年度辦理環境教育，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
7. 引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
8. 落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
9. 設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。
10. 經費來源及運用

學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

1. 考核與獎勵
	1. 定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
	2. 設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
	3. 公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
	4. 重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。
2. 本辦法經校務會議通過，校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 韓晴 單位主管：羅沛然 校長：劉從義