花蓮縣源城國民小學106學年度環境教育計畫

1. 依據：
2. 行政院81年10月30日台81環字第36451號函核定「環境教育要項」。
3. 教育部100年7月5日臺環字第1000112514號函。
4. 環境教育法第19條。
5. 落實執行環境基本法第9條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。
6. 學校簡介與SWOTS分析

**花蓮縣源城國小學校願景**

1. **學校願景（2-1）**300字以內

|  |  |
| --- | --- |
| 項  目 | 內容說明 |
| 學  校  願  景 | 依照教育宗旨，遵行教育目標，配合縣政教育方針，推展校務，期能貫徹九年國教課程實施，以五化教育為原則，積極迎合教育改革，落實三合一教育，使學生成為二十一世紀的好國民。  小而美的精緻小學  健康　　活潑　　勤學　　有禮  解決生活問題  快樂成長　有效學習  發展個人潛能  終身學習：  健康、活潑、主動、探索  鄉土關懷：  關懷鄉土情懷  民主素養：  創新、合作、積極、誠實、負責、獨立  統整能力：  知行合一、人文科技並重  人本情懷：  疼惜自己、尊重別人 |

**二、SWOTS析（2-2）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **因素** | **S（優勢）** | **W（劣勢）** | **O（機會點）** | **T（威脅點）** | **S（策略）** |
| **地**  **理**  **環**  **境** | ◎好山好水  ◎環境清幽  ◎校園幅員較大，位置佳。 | * 位於本鎮偏遠位置，出入須有車輛代步，較為不便。 * 文化刺激少 | * 校園不易改建，保留原有特色。 * 較易營造特色小學 | ◎學區幅員較大，學生上下學大多須家長接送或騎單車。 | ◎配合社區新風貌建設美好社區環境 |
| **學**  **校**  **規**  **模** | * 每學年一班規模 * 每班學生約10人 * 幼兒園1班 | * 校園死角多，蟲蛇出沒頻繁，安全堪慮。 * 學校無可規劃的空間。 | * 學校規模完整。 * 轉入育成協會(棒球隊成員) | ◎學區接近市區學校，學生流失較多。  ◎育成協會(棒球隊成員)較不穩定 | ◎永續經營吸引學生。   * 各班之間聯繫及凝聚力較強。 * 發展學校特色:森巴鼓及璞石創作 |
| **硬**  **體**  **設**  **備** | * 電腦教室設備佳 * 擁有多功能活動教室。 | * 辦公室設備宜改善 * 英語、資訊教育課程架構及設備，尚待建立與充實 * 原有教室已改建幼兒園，致使教室空間不足。 | * 校園經營彈性空間大，有利發展學校特色 * 家長認同學校經營發展，可為最佳夥伴關係 * 校園整體規劃重新檢討與設計，發展學校本位建築與景觀概念 | ◎無學生遊樂設施。  ◎學硬印體設備專人維修不易。  ◎新增其他設施恐影響學校環境之美化(如幼兒園遊樂設施設置)。 | ◎長期規劃，增加學生活動空間。 |
| **教學資源** | * 當地藝術家.退休專長教師及社區民眾..等協助教學活動. | * 家庭結構與設施不足   ◎難組學校志工。 | * 培養優秀人才   ◎朝多元精緻教學發展 | * 教師教學能力不足 * 新住民.隔代.單親…人數增加，無力指導子女學習 | * 協同教學 * 外聘資源教師 * 申請補助教學活動.聘請專長教師協助 |
| **教師** | * 老.中.青三代為主力，教學及行政較能互相學習。各領域師資充足 * 教師多才多藝教學各具特色 | * 教師兼辦行政業務繁重 * 聯繫不足，經驗分享傳承不易 * 自我意識高 * 衝勁不足，學習意願低落 | * 可發展教學及藝能團隊 * 辦理教師各項進修 * 提供交流機會，建立分享成長制度 * 部分教師自我進修風氣盛、意願高 * 辦理教師專業評鑑 | * 師資多元化後學校環境不若從前 * 自主性高較不易配合活動 * 教師對於教育政策的推行與實施，仍持觀望態度 * 教師對於與行政相關政策，較持排斥心態 | * 培養教師專業知能 * 建立專業分工制度 * 鼓勵教師進修 * 辦理教師專業評鑑 |
| **行政人員** | * 有經驗與活力 * 有抱負－工作熱心 | * 各處室行政規劃是否周詳，執行難度增加 * 編制不足，教師需兼辦相當多的行政工作 | * 可採輪替，增加行政經驗 * 接納同事意見，請教師會協助 * 新的服務觀念已蓬勃發展 * 替代役投入校園服務，提供相當之協助 | * 溝通管道尚待加強 * 編制人員不足且須配合之活動日漸增多 | ◎建立專業分工制度 |
| **學生** | * 純樸、善良 * 活潑、體力佳 * 喜愛運動 | * 欠缺主動服務精神 * 欠缺主動學習精神 * 競爭力較弱 | * 社團及善心人士給予學校相當多之協助 * 身體健康 * 可塑性高 * 各社團培訓大有可為 | * 單親家庭或隔代教養問題日益嚴重 * 依賴性高 * 視野較狹窄 | * 提供多元適性學習環境 * 多參與各項活動 |
| **家長** | * 參與校務而不干預 * 對子女教育採較開放態度 | * 程度參差不齊 * 注意智育，要求立即效果 * 部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。 | * 提供家長成長機會 * 提供親職教育機會 * 成立班親會，加強班親會功能 * 開放家長參與校務及溝通管道 | * 家長經濟能力普遍下降，不利參與學校活動 * 家長間聯繫不足，共識缺缺。 * 對校務運作了解不夠易生誤會。 | ◎加強與家庭之溝通，使家庭和學校教育合而為一 |
| **社區參與** | ◎部分機關、社團可提供部分資源 | ◎較缺乏有組織之整合 | * 多參與社區活動建立良性互動關係 * 配合社區資源舉辦活動 * 社區與學校雙方均有坦誠，開放之共識。 | * 逐漸有複雜化之現象 * 各階層、各團體聲音紛雜，參與校務動機不一 | * 結合社區資源舉辦活動 * 加強社區對學校之向心力。 |
| **地方資源** | ◎行政資源就近，可加運用  ◎社區能積極配合學校活動運作 | ◎對文教事業（機構）的需求感不足，未能全力注意 | * 多利用自然景觀資源 * 行政與教師一同努力引介資源入校 | * 少子化影響 | * 社區配合度提升。 * 各界提供資源豐厚 |

1. 計畫目標：
2. 培養學童愛護環境及愛物惜福的好習慣。
3. 透過活動的進行，提供改善與保護環境的知識。
4. 培養學童珍惜地球的觀念，樂於實施資源回收。
5. 人人重視環保使校園綠色環境永續經營，生活中力求實踐生態保育的行動。
6. 改善環境品質，有效推廣至家庭社區，創造美好生活環境。
7. 實施對象：本校教職員生
8. 計畫期程：：106年8月29日至107年7月31日。

實施期程進度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  月份 | 8  月 | 9  月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1  月 | 2  月 | 3  月 | 4  月 | 5  月 | 6  月 | 7  月 |
| 推動學校環境管理 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 落實生態環境教學 |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 推動校園生活環保 |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| 獎勵表揚有功人員 |  |  |  |  | ＊ | ＊ |  |  |  |  | ＊ | ＊ |
| 拓展視野增進交流 |  |  |  |  | ＊ |  |  |  |  |  |  | ＊ |
| 綠色生活節能減碳 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |

1. 環境教育推動小組組織分工表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 現職 | 職掌 |
| 召集人 | 校長 | 劉從義 | 綜理、督導與考核全校環境教育推展有關事項。 |
| 副召集人 | 總務主任 | 羅沛然 | 1. 擬定環境教育計畫，規劃工作期程，執行各項推展環境教育計畫相關事項。 2. 規劃全體教職員及學生每學年至少4小時環境教育宣導課程。 3. 推動加入台灣綠色學校夥伴網。 4. 營造本土多樣性校園生態環境的校園空間。 5. 積極進行師生、家長環境教育交流活動。 |
| 執行秘書 | 環教  承辦人 | 韓晴 | * 1. 執行環境教育計畫相關事項。   2. 依環境教育計畫與工作期程，推行相關行政工作。   3. 辦理省資源、低污染、環保標章、綠色消費等環境教育宣導及學藝競賽活動。   4. 蒐集環境教育相關資料及成果彙整。   5. 成立校園環保小尖兵，並進行教育訓練。 |
| 組員 | 教務主任 | 劉春琳 | 1. 規劃成立環境教育教師專業成長團。 2. 研擬協助環保議題融入教學，並鼓勵設計環境教育教學活動。 3. 督導環境課程教學之發展、實施與評鑑。 |
| 組員 | 訓育組長 | 謝美惠 | 1. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。 2. 督促全校學童落實校園環境保護活動。   3.規劃環境教育校外教學參觀事項。  4.協助辦理環境教育各項競賽活動。  5.督導全校學童環保習慣的養成。  6.利用親師懇談會及辦理環境教育等機會，向  家長宣導環境教育工作。  7.協助家庭聯繫工作，並隨機實施環境教育親  職教育。 |
| 組員 | 事務組長 | 蘇維淳 | 1. 加強實施並宣導校園節約能源及用電。 2. 使用省水器材節約用水或回收再利用。 3. 推廣校園環境稽核及促成校園改善作業。 4. 執行本校生活環保、綠色節能採購事務工作。 5. 實驗室器材使用管理與安全。 |
| 組員 | 教學組長 | 陳心怡 | 1. 協助辦理戶外環境教學研習活動。 2. 推薦環境教育輔助教材與課外讀物。 3. 宣導善用教育部、環保署編訂的環境教育輔助教材，進行教學活動。 4. 鼓勵教師運用電腦輔助環境教育教學活動。 |
| 組員 | 科任老師 | 唐宇新 | 1. 規劃環境教育校外教學參觀事項。 2. 成立校園環保小尖兵，並進行教育訓練。 3. 協助辦理環境教育各項競賽活動。 4. 督導全校學童環保習慣的養成。 5. 利用親師懇談會及辦理環境教育等機會，向家長宣導環境教育工作。 6. 協助家庭聯繫工作，並隨機實施環境教育親職教育。 |
| 組員 | 級任老師 | 各班  導師 | 1. 落實環境教育於教學，並依需要自行設計學習單。 2. 配合執行各處室研擬之各項方案。 3. 教學環境佈置。 4. 各班環境教育學習資料之整理。 5. 指導學童資源回收工作。 6. 推動營養午餐健康飲食環境教育。 |
| 組員 | 全體  教職員 | 全體  教職員 | 1. 實施校園環境教育相關政策。 2. 推行生活環保、節約能源。 3. 參與每學年至少4小時環境教育宣導課程。 |
| 組員 | 護士 | 高欣怡 | 1. 負責環境衛生教育及傳染病、登革熱防治宣導事項。 2. 定期取用飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 3. 協助辦理健康中心資源回收工作。 |
| 組員 | 幹事 | 涂欣怡 | 1. 負責專案經費之管制與相關憑證資料整理。 2. 對環境教育所需一般經費之支援。 |
| 組員 | 工友  替代役 | 杜昭卿  黃兵善 | 1. 協助辦理辦公室及校園資源回收工作。 2. 落實校園環境綠美化。 3. 展示環境教育宣導資料。 |
| 組員 | 家長 | 學生  家長 | 1. 協助學校於日常生活中落實環境教育。 2. 指導學生於家庭中也能進行資源回收工作。 3. 參加學校辦理環境教育相關活動。 |
| 組員 | 顧問 | 家長  會長  范姜士豪 | 1. 環境教育相關政策顧問。 2. 協助支援學校辦理環境教育相關活動人力、物力資源。 |
| 組員 | 顧問 | 源城社區發展協會理事長  徐永成 | 分享民生社區生態經驗，藉以結合社區與學校之資源，提供學生更充分的環境教育機會。 |

1. 環境教育計畫內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **執行內容** | **預定日期** | **執行單位** |
| 一、推動校園環境管理 | 1. 依學校資源條件及社區發展狀況，訂定符合學校特色的環境教育計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。 2. 結合家長及社區資源參與環境教育計畫的推動。 3. 定期召開環境教育推動小組會議，研議修訂學校環境教育計畫事宜。 | 106.08  107.02  每學期初  與學期末 | 副召集人 |
| 1. 落實校園環境稽核實務 | 每週 | 輪值導護 |
| 1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 |  | 總務處 |
| 1. 訂定「實驗場所安全衛生工作守則」張貼在網站及實驗室，落實實驗室安全衛生教育。 | 106.09  107.02 | 自然與生活科技領域教師 |
| 1. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理，留存定期檢驗之記錄。 | 每季 | 校護 |
| 1. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 2. 訂定緊急事件危機處理實施計畫。 | 106.09 | 教務處 |
| 1. 校園防災計畫擬定與執行。 2. 防災演練執行與成果填報。 | 106.09  107.03 | 總務處 |
| 1. 定期檢討環境教育推動小組工作推行成效。 2. 定期辦理環境教育實施自評及年度稽核查察 | 每學期初  與學期末  106.12 | 環教承辦 |
| 二、落實環境教學 | 1. 規劃每學年度至少4小時教職員生環境教育課程。 2. 定期辦理校內教師專業成長研習。 | 106.12  107.04 | 總務處  教務處 |
| 1. 請教師配合相關單元，設計環境教育教案。 2. 提供環教輔助教材為課外讀物 | 106.09 | 教務處 |
| 1. 辦理戶外教學，認識地區鄉土。 | 106.11  107.04 | 教務處  環教承辦 |
| 1. 建置學校環境教育網頁。 2. 建置學校環境教育宣導專欄。 | 107  107.09 | 資訊網管環教承辦 |
| 1. 整合領域課程環境教育單元內容。 2. 加強各領域環境教育教學活動。 3. 運用資訊及輔助環境教育教具進行教學。 4. 結合社會資源，辦理環境教育相關課程與活動。 | 106.07  106.10  107.12  107.06 | 教務處  教學組  各班導師  訓導組 |
| 三、推動校園生活環保 | 1. 辦理各項學藝競賽。 2. 環境教育議題列入班會討論題綱。 3. 舉辦學校環境教育宣導。 | 106.10  106.12  107.06 | 訓育組  環教承辦  輪值導護 |
| 1. 辦理教科用書回收再利用活動。 2. 辦公室及各班教室設置資源回收櫃。 3. 適當地點張貼節能節水節電標示。 4. 加強校園綠化美化工作。 5. 積極推動綠色生活。 | 106.06  106.09  107.03  107.06 | 教務處  總務處  各班導師 |
| 1. 成立環保小尖兵團隊。 2. 設置資源回收站。 | 106.09 | 環教承辦 |
| 四、獎勵表揚有功人員 | 1. 利用兒童朝會頒發整潔榮譽班級。 2. 表揚環保小尖兵。 3. 表揚參加環境教育競賽選手。 | 每週  107.06  106.10 | 教務處  環教承辦 |
| 五、拓展視野增進交流 | 1. 派員參加環境會議與研習。 2. 參觀環境教育績優學校，環保設施及場所。 | 106.12 | 教務處  環教承辦 |
| 六、綠色生活節能減碳 | 1. 採用節能燈管。 2. 使用省水器材節約用水或回收再利用。 3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。 | 107.03  107.07 | 總務處 |

1. 預期效益：
2. 落實校園環境教育。
3. 教職員工生達成每年至少4小時環境教育課程與研習時數。
4. 建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
5. 研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
6. 年度辦理環境教育，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
7. 引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
8. 落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
9. 設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。
10. 經費來源及運用

學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

1. 考核與獎勵
   1. 定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
   2. 設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
   3. 公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
   4. 重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。
2. 本辦法經校務會議通過，校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 韓晴 單位主管：羅沛然 校長：劉從義